

辽宁师范大学
“生态学”一级学科硕士学位点
2021 年度建设报告

建设高校
(公章)

名称：辽宁师范大学
代码：10165

2022 年 03 月 24 日

1.学位点总体概况

1.1 本学位点发展情况

我校生态学于 2006 年首次获批硕士学位授予权，2010 年成为一级学科授权点。现有专任教师 20 人，其中教授 5 人、副教授 9 人，硕士生导师 20 人，具有博士学位的教师 19 人。享受国务院特殊津贴专家 2 人，辽宁省特聘教授 2 人。

学位点拥有建筑面积 12000 平方米，实验室 6600 平米，仪器设备等固定资产 5457 万元。拥有生态学国家一级学科硕士学位授权点，已建成两个省级重点实验室、一个辽宁省级工程技术研究中心和三个辽宁省高等学校创新团队等高层次人才培养与科技创新平台。

1.2 本学位点培养目标，主要培养特色简介

培养适应国家现代化建设和社会发展需要的，具有扎实生态学理论基础和实践技能，了解生态学科发展趋势和前沿生态学研究方法和技术，具有良好科学素养和创新能力，能胜任生态学学科领域科研和教学工作，富有创新精神的高素质专门人才。

1.2.1 培养目标

本学科研究生培养目标是培养在生态学学科领域可掌握坚实宽广基础理论知识和系统深入研究技术，同时掌握一定的相关学科知识，具有一定的独立从事科学研究工作的能力，在科学或专门技术上做出一定创造性的成果。熟练掌握一门外语，能阅读本专业外文文献，具有运用外文写作和进行学术交流的能力。毕业后能独立从事生态学领域的理论和应用性研究以及相关的教学工作。

1.2.2 培养标准

生态学硕士研究生课程包括学位公共课、学位必修课和学位选修课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修和公共选修课程。学位必修课和学位选修课为面向本专业的专业必修课程和结合研究方向的专业选修课程。本专业应修总学分 32 分，且分项学分不低于以下要求,方可进入毕业论文答辩程序。硕士研究生在读期间发表的科研成果须满足下列基本条件：研究生在研究生院规定的中文核心期刊及以上刊物至少发表（含正式录用）1 篇学术论文，研究生必须为所发表学术论文的第一作者；若该研究生为第二作者时，第一作者必须为该研究生的导师；通讯作者必须为该研究生的导师，同时第一完成单位必须为辽宁师范大学。

毕业论文选题前必须作好拟选题研究项目的学术背景调查，以保证展开研究工作的前瞻性、创新性和科学性。举行开题报告会、中期考核，参加开题报告的硕士生必须递交撰写完整的论文研究计划书（含选题的目的意义和学术价值或应用价值、拟解决的关键问题、研究计划和计划进度、拟采取技术路线，前期工作准备或基础，参考文献资料等），论文开题报告须根据“研究生论文开题报告审核标准”由导师组审议通过。硕士生在开展论文研究工作和论文撰写过程中，应定期向导师或导师组成员报告研究进度，探讨和解决可能存在或出现的问题，直至学位论文的定稿。论文答辩前应首先通过学院组织的评阅，通过者方可进行学位论文答辩。

1.3 师资队伍情况，包括专任教师和行业教师

1.3.1 学科带头人

张恒庆，生命科学学院教授，硕士生导师，辽宁省“百千万”人才工程百人层次，大连市第六届十大环保人物，省级精品课程“保护生物学”主讲教师。主要从事生态系统生态学研究。在国内外核心期刊上发表论文四十余篇。主持国家自然科学基金 2 项、省市级项目 20 余项。

1.3.2 各方向带头人及学术骨干

各学科方向学术带头人与学术骨干

方向一名称		生态系统生态学				专任教师数	5	正高职人数		1
序号	姓名	年龄(岁)	最高学位	专业技术职务	学术头衔或人才称号	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
							招生	授学位	招生	授学位
1	张恒庆	59	博士	硕导/教授	辽宁省教学名师 辽宁省百千万人才工程百人层次人选	无	0	0	2	2
2	张恩栋	50	博士	副教授	无	无	0	0	0	1
3	姚峰	45	博士	副教授	无	无	0	0	1	0
方向二名称		微生物分子生态学				专任教师数	5	正高职人数		2
序号	姓名	年龄(岁)	最高学位	专业技术职务	学术头衔或人才称号	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
							招生	授学位	招生	授学位
1	宫正	47	博士	硕导/教授					3	1
2	谭靛	41	博士	硕导/教授					0	0
3	时胜男	38	博士	硕导/副教授					1	0
方向三名称		环境生态学				专任教师数	5	正高职人数		1

序号	姓名	年龄(岁)	最高学位	专业技术职务	学术头衔或人才称号	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
							招生	授学位	招生	授学位
1	李秋莉	53	博士	博导/教授	辽宁省百千万人才工程百人层次人选			0	0	
2	王宏飞	41	博士	硕导/讲师				1	0	
3	李洪艳	48	博士	硕导/副教授				0	0	
方向四名称			海洋生态学			专任教师数	5	正高职人数	1	
序号	姓名	年龄(岁)	最高学位	专业技术职务	学术头衔或人才称号	国内外主要学术兼职	培养博士生		培养硕士生	
							招生	授学位	招生	授学位
1	王宏伟	59	博士	博导/教授	辽宁省百千万人才工程百人层次人选	中国植物学会高级会员, 辽宁省植物生理学会理事	0	0	1	1
2	卞媯	34	博士	博导/讲师	无	中国海洋与湖沼学会藻类学分会理事	0	0	0	0
3	宋洁琼	33	博士	讲师			0	0	0	0

1.4 2021 年度研究生招生、在读、学位授予及基本就业情况

2021 年生物学硕士研究生招生报名 12 人，其中第一志愿上线 6 人，总录取人数 7 人，报录比是 50%。本年度，4 人次授予了硕士学位。

1.5 研究生导师队伍（含行业导师）情况（规模、结构）

1.5.1 专职教师队伍统计表

专业技术职务	人数合计	35 岁以下	36-45 岁	46-55 岁	56-60 岁	61 岁以上	具有博士学位人数	具有硕士学位人数
合计	20	2	8	7	2	1	19	1
教授（或相当专业技术职务者）	6	0	1	2	2	1	6	0
副教授（或相当专业技术职务者）	8	2	2	4	0	0	8	0
讲师（或相当专业技术职务者）	6	0	5	1	0	0	5	1

1.5.2 研究生指导教师情况汇总表

序号	姓名	年龄	专业技术职务	专业技术职务评定年月	最高学位和专业	主要研究方向	近三年招收博士/硕士生人数		
							2019	2020	2021
1	张恒庆	59	教授	200407	博士、农学	分子生态及保护生物学	2	2	2
2	张伟东	58	教授	201005	博士、作物学	环境生物学	1	2	3
3	宫正	47	教授	201709	博士	微生物分子生态学	6	5	3
4	王宏伟	59	教授	200507	博士	海藻分类、多样性及分子系统学	7	3	4
5	那杰	54	副教授	200809	硕士、植物学	植物细胞生物学与基因工程	8	12	11
6	谭靓	41	教授	201310	博士、环境工程	环境生物技术	0	2	2
7	张恩栋	50	副教授	200908	硕士、植物生理学	环境生物学	1	1	3
8	肖蓉	42	副教授	201207	博士、神经生物学	分子细胞生物学	1	1	1
9	李洪艳	48	副教授	201309	博士、生物化学与分子生物学	糖生物学, 细胞信号转导	0	1	1
10	时胜男	38	副教授	201710	博士、环境科学与工程	环境微生物	1	2	3
11	姚锋	45	副教授	201609	博士、发育生物学	海洋动物发育与免疫	2	1	1
12	赵凤琴	46	讲师	200507	博士、环境科学	生态学, 环境管理	2	2	1
13	卞瑶	34	讲师	201808	博士、植物学	多倍体核型与适应性进化	0	1	2
14	迟彦	48	副教授	202010	博士、细胞生物学	七鳃鳗功能基因	0	2	1
15	李莹莹	37	副教授	202110	博士、生物学	细胞生物学	2	1	1

16	王宏飞	41	讲师	201612	博士、生物学	植物-微生物协同生态适应；植 物种子生态学	1	1	1
----	-----	----	----	--------	--------	--------------------------	---	---	---

2.2021 年度本学位点人才培养情况

2.1 2021 年度思政开设，课程思政，研究生辅导员队伍，研究生党建，研究生奖助工作情况

我院坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以思政课为主渠道，积极打造“三全育人”、“五育并举”的育人格局。着力构建思政课程与课程思政协同、课堂教学与社会实践结合、线上与线下融合、学校教育与家庭教育连接的思想政治工作体系，积极造就担当民族复兴大任的时代新人。

1、课程思政融入教育教学全过程

以“双带头人”为主体力量，启动“课程思政”教育教学改革专项计划。将《现代生物学研究进展》、《生命科学论文选读》打造成课程思政示范课、金课，开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动。完善课程过程管理，将课程思政融入生物学课堂教学建设，作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节，严把课程、教材的政治关、学术关。

2、社会实践推动学思践悟知行合一

坚持引导学生“把论文写在祖国大地上”，用科学研究服务脱贫攻坚、推动社会发展。依托辽宁省科普基地，让学生参与生命科学知识普及教育工作，组织研究生志愿者团队深入贫困地区开展技术帮扶工作，跟随“大连市十大环保人物”张恒庆教授对大连海岛生态保护

作调查工作。

3、意识形态阵地建设筑牢思想防线

制定并严格落实《生命科学学院意识形态管理制度》，守好土、站好岗、把好关，为学科发展树立坚定明确的政治方向。明确划定课堂教学意识形态安全底线和红线，对论坛报告、在线课程、学术团体、学生社团等有严格的意识形态审核制度。学院网站、微信公众号等意识形态宣传阵地有专人把关、专门团队负责、专项经费投入，是传播学院文化、凝心聚力的坚强阵地。

4、基层党组织坚强有力作用明显

基层党组织建设突出政治功能，为学科发展提供坚强组织保障。优化党支部设置，在植物生物技术重点实验室研究平台内设立党支部，在组织、服务和加强科学研究方面发挥出重要作用。

5、思政队伍写好研究生科学化管理的“奋进之笔”

优配优选，建设专家型、创新型思政队伍，学院党委书记、院长亲自担任研究生辅导员，强化思政队伍建设。制定研究生导师承担研究生育人首要责任考核实施办法，把立德树人、师德师风、育人工作作为导师遴选和考核的重要标准。学校设立专项辅导员岗位津贴，职务职称“双线”晋升，保障思政队伍健康发展。

2.2 2021 年度核心课程开设情况及主讲教师，课程教学质量，教材建设情况

序号	课程名称	课内学时	授课对象 (学位层次)	上课人数	任课教师姓名、职称、 学位	开课起止 时间	备注
1	现代生态学	3	硕士	8	张恒庆、教授、博士	研一第一 学期第 1-16 周	
2	恢复生态学	3	硕士	8	张伟东 教授 博士	研一第二 学期第 1-16 周	
3	生态规划	3	硕士	8	赵凤琴、博士	研一第一 学期第 1-16 周	
4	生态系统生态学	3	硕士	8	张恒庆、教授、博士	研一第二 学期第 1-16 周	
5	生态学实验研究 方法与技术	2	硕士	8	王宏飞、讲师、博士	研一第二 学期第 1-16 周	
6	生物多样性研究 方法	2	硕士	8	张恒庆、教授、博士	研一第一 学期第 1-16 周	
7	保护生物学	2	硕士	8	张恒庆、教授、博士	研一第二 学期第 1-16 周	
8	环境生态学	2	博士	8	张伟东、教授、博士	研一第一 学期第 1-16 周	
9	生态环境影响评 价	2	博士	8	张伟东、教授、博士	研一第二 学期第 1-16 周	
10	海洋生态学	2	博士	8	王宏伟、教授、博士	研一第一 学期第 1-16 周	

	海藻学	2	硕士	8	王宏伟、教授、博士	研一第二学期第1-16周	
	分子生态学研究技术	2	硕士	8	朱婷、副教授、博士	研一第一学期第1-16周	
	微生物分子生态学	2	硕士	8	朱婷、副教授、博士	研一第二学期第1-16周	

2.3 研究生学术交流情况

本专业积极搭建研究生参与学术训练、科学研究的平台，设立各种研究生创新项目。研究生通过本专业的省级重点实验室把研究和开发过程作为研究生学习的主要途径，立足学术需求，为研究生的培养提供相应的研究搭建创新平台，营造一个良好的科研环境，让研究生广泛参加各种学术活动，定期举办研究生科技文化节、学科前沿讲座、优秀成果奖励、创新竞赛、展览等活动，扩大研究生视野，激发创新的兴趣，营造科学严谨、研究活跃、学术空气浓厚的学术氛围。研究生参加导师科研项目及获得其他渠道资助的科研项目较多，参与率较高。对研究生进行严格的、完整的、系统的科研训练，研究生通过“助教、助研、助管”等方式参与科研及教学活动。

本专业积极开展研究工具、研究方法、大型仪器使用培训。为了提高研究生研究工具应用能力，适应生物学及生物学科学研究前沿研究领域的需要，为研究生培训生物学计算实验方法、培训生物学相关大型仪器使用培训课程、为研究生培训计算模拟工具的使用等。

2021年由于疫情原因，研究生学术交流较少，生命科学学院组织了两场学术会议，提高了大家的学术交流水平。

序号 [□]	会议名称 [□]	举办时间、地点 [□]	参加人员 [□]	
			总人数 [□]	国（境）外人员数 [□]
1 [□]	首届辽海生物与水产学科青年学者论坛 [□]	202107辽宁师范大学国际交流中心 [□]	200 [□]	0 [□]
2 [□]	“七鳃鳗LIP对人尿液UMOD糖蛋白识别机制及其膀胱癌早期精准诊断技术”科技成果鉴定会 [□]	202111, 大连 [□]	50 [□]	0 [□]

2.4 2021年度本学位点科学研究、应用性研究情况（教师、研究生）

学位点整体学术水平和科研能力稳步上升，在国内同学科中处于较先进地位，科研成果显著，部分科研成果为地方经济做出了贡献。

2.4.1 代表项目情况

序号	项目来源	项目类别	项目编号	项目名称	项目负责人	项目开始年月	项目结束年月	项目合同总经费(万元)
1	国家自然科学基金项目	面上项目	51878324	耐盐复合菌系-SMFMBR 处理印染废水及其机制研究	谭靛	2019-01-01	2022-12-31	60
2	国家自然科学基金项目	青年科学基金项目	31900202	不同进化历程下异源四倍体小麦减数分裂染色体行为及基因表达的探究	卞瑶	2020-01-01	2022-12-31	24

2.4.2 近五年军队国防、省部级及重要横向代表科研项目情况

序号	项目来源	项目类别	项目编号	项目名称	项目负责人	项目开始年月	项目结束年月	项目合同总经费(万元)
1	辽宁省教育厅	辽宁省教育厅 D 类-	LJ2020011	辽宁碱蓬 NAC 转录因子对活性氧代谢调控作用分析	李秋莉	2020-11-01	2023-11-01	4
2	辽宁省教育厅	辽宁省教育厅 D 类-	LJ2019012	ROS 在雨生红球藻虾青素合成中的诱导作用及其调节机制	佟少明	2019-09-09	2021-12-31	4
3	辽宁省教育厅	辽宁省教育厅 D 类-	LJ2019011	洄游型鲑幼鱼降海时机调控及机制研究	张恩栋	2019-09-09	2022-06-30	4
4	辽宁省科技厅	辽宁省科技厅-博士	2021-BS-199	天然四倍体小麦减数分裂染色体行为与表型相关性研究	卞瑶	2021-08-27	2023-08-01	3

5	辽宁省科学技术厅	辽宁省科技厅-自然	2019-ZD-0466	盐生植物碱蓬异型种子内生细菌的群落组成、动态变化及生态功能分析	王宏飞	2019-08-16	2021-09-30	5
6	辽宁省科学技术厅	辽宁省科技厅-自然	2019-ZD-0472	高效降解菌强化电絮凝耦合EMBR工艺治理高盐有机工业废水及其机制研究	时胜男	2019-08-16	2021-09-30	5
7	横向课题	技术服务	H2021050	《瓦房店市国土空间规划编制》生态修复规划专题研究	张恒庆	2021-11-01	2021-11-30	20
8	横向课题	技术服务	H2021041	大连市中长期域内外调水工程(域内)建设项目生态专题调查	张恒庆	2021-09-10	2021-11-31	3
9	横向课题	技术服务	H2021025	化合物结构检测分析	管月	2021-06-07	2021-11-31	5
10	横向课题	技术服务	H2020035	辽宁省无居民海岛生态评估动物专题调查	张恒庆	2020-09-01	2021-11-31	10
11	横向课题	技术服务	H2017040	油田样本微生物群落分子生物学分析	谭靓	2017-11-20	2020-11-20	1.24

2.5 2021 年度本学位点论文质量（评优、抽检）

本学科学位论文抽检每年进行一次，抽检范围为上一学年度授予硕士学位的论文，硕士学位论文抽检比例约为 50%。本学科在学位授权点合格评估中，将学位论文抽检结果作为重要指标，本学科将学位论文抽检专家评议意见，作为本学科研究生导师招生资格确定、研究生教育资源配置的重要依据。近五年没有抽检不合格的学位论文。

2021 获评优秀学位论文：

序号	优秀学位论文类型	时间	论文题目	作者姓名	导师姓名
1	校级优秀硕士学位论文	2021	雨生红球藻生活史的详细研究及其突变株筛选策略的优化	姜思	王宏伟

2.6 2021 年度科学道德和学术规范教育开展情况，是否有学术不端行为，是的话处理情况

本学位点非常重视研究生的学风教育。良好的学风建设是本专业提高研究生教育质量的重要前提和基本保障。学风建设不仅对学生的现实生活起导向作用，而且影响学生未来成长和发展。良好的学风能够作为无形的动力促使学生努力向上、奋发进取，能够产生凝聚力，对培养学生的团队精神起到很大的促进作用。

鼓励研究生提前预读涉猎领域内最新的专业知识、鼓励组织学术交流活动，加强师生间的交流。本学科专业注重教育研究生应有针对性的加强自身的思想道德修养，多阅读相关方面的书籍，树立正确的人生观、价值观。

2021 年本学科专业不断加大对研究生指导教师和学生的监督管

理。规定研究生导师应该在研究生学风建设中承担重要责任。对于研究生导师限制上课工作量，要求导师每周有固定时间为研究生的学习和研究提供指导。指导过程纳入了导师和学生的考核内容。以便通过师生彼此的制约关系，给导师对研究生的指导起到客观的督促作用，防止指导过程徒有虚名。

此外，导师必须对学生的学习和研究承担一定的连带责任，尤其对于放纵学生自行随意的滥发论文现象，导师要受到应有的处理，包括停招研究生资格，计入职务考核档案等。

对研究生的监督管理，遵照教育部、学校、学院的有关规定，制定包括学习规范在内的学籍、考试、考核、评价、处分等一系列具体办法。

本学科专业规定研究生在各项科学研究和学术活动中，必须遵守学术规范的最基本要求，包括：**1. 尊重科学精神、遵守科学伦理；2. 尊重他人知识产权和技术权益。3. 承担学位论文和其他成果发表的相应责任。成果发表时，应按照参与者所作贡献大小的顺序或学科惯例，据实署名；合作成果发表时，应征得合作者的同意。4. 遵守实验室的相关规章制度，规范操作，如实记录实验过程及结果。5. 严格遵守有关保密规定。6. 遵守学术界公认的其他学术规范。**

本学科专业若研究生发生学术不端行为，一经查实，可视情节、后果及本人态度，给予学业处理或纪律处分（可单处或并处）、并依据国务院学位委员会、教育部有关文件规定进行严肃处理。

3. 本学位点第五轮学科评估情况

按照第五轮学科评估要求积极落实各项工作，目前第五轮学科评估结果没有公布。

4. 2021 年度本学位点合格评估工作进展情况

积极落实学校和研究生院各项要求落实学位点合格评估工作。

5. 2021 年度本学位点建设问题与分析

1、专任教师规模人数不足。按照学位点建设基本条件要求，在未来几年退休人数较多，很难保证每个学科方向不少于 10 人的规模，并且在每个学科方向正高级支撑不少于 3 名。

2、人员结构来不合理。45 岁以上高级专业技术职务教师比例不足，结构不够合理。

3、学科带头人和学术骨干获奖较少，专业领域内影响力不够。

4、人均经费不足：按照学位点合格性基本要求，师均科研项目经费平均不少于 10 万/年，缺口较大。

6.改进措施和下一年工作思路

1、本学位授权点的持续改进计划

本学科专业在研究生培养工作中将牢固树立质量和创新意识，不断探索和建立有利于优秀研究生快速成长和脱颖而出的新机制。本学科专业将严格遵守学位论文工作的各项规章制度，保证学位论文选题的高起点，把好学位论文质量关，提高学位论文创新水平。

2、未来一段时间的发展目标

本学科专业在未来一段时间内，将着力加强研究生教育评估工作，

制定相应的多元化的质量标准和评价体系，主动开展自我评估工作，通过评估及时发现和解决问题。本学科专业未来一段时间内，希望将生态学学科专业打造成在北方地区具有重要影响力的研究生教育基地及创新研究平台。

3、保障措施

本学科专业将进一步加大研究生教育的条件建设，夯实培养平台并积极改善培养条件。本学科专业将加大研究生培养条件建设力度，改善研究生的学习、研究和生活条件，为提高研究生培养质量提供物质保障。本学科专业将实行研究生培养经费专款专用、改善管理方式和手段，使本学科研究生教育的建设与管理逐步实现信息化、规范化、制度化和专业化。